

令和3年 第3回

播磨高原広域事務組合 教育委員会 定例会 会議録

招 集 年 月 日	令和3年4月19日		
招 集 場 所	播磨高原広域事務組合 2階会議室		
開 会	令和3年4月23日(金) 16時00分		
出 席 委 員	教育長	横山一郎	
	教育委員	河野雅晴、菅野夏子、竹内久美子、七條祐正	
欠 席 委 員			
会議録署名委員	●●委員、●●委員		
会議事件説明のため出席した者の職氏名			
職務のため出席した者の職氏名	事務局長 西谷一徳	参事兼学校指導員	笹井茂行
	教育総務課長 井口大介	主査	井上恵美子
議 事 日 程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開会宣言 2. 前回会議録の承認 3. 会議録署名委員の指名 4. 教育長報告 <ul style="list-style-type: none"> (1) 播磨高原東小学校の状況について 資料1 (2) 播磨高原東中学校の状況について 資料2 5. 議事 <ul style="list-style-type: none"> 報告第3号 播磨高原広域事務組合教育委員会事務局職員の任免について 資料3 議案第4号 令和3年度小中一貫教育基本理念について 資料4 6. 自由討議 7. その他 8. 閉会宣言 		

(16 時 00 分開会)

教育長 　　ただ今から、令和3年第3回播磨高原広域事務組合教育委員会定例会を開会します。

事務局 　　日程第2の前回会議録の承認について、前回令和3年3月24日に開会しました教育委員会会議録については、●●委員と●●委員に署名をいただき、承認いただきましたので報告いたします。

事務局 　　日程3の会議録署名委員の指名について、教育長からお願いします。

教育長 　　本日の会議録署名委員については●●委員と●●委員を指名します。よろしくをお願いします。

次に、会議日程の調整を行います。本日の議題の公開、非公開について、皆様にお諮りします。日程4の教育長諸報告についてですが、(1)の播磨高原東小学校の状況について、(2)の播磨高原東中学校の状況については、個人情報に関する内容が含まれておりますので、播磨高原広域事務組合教育委員会会議規則第16条第1項第7号の規定により非公開とすることが適切と思われま。賛成の方は挙手をお願いします。

< 挙手全員 >

教育長 　　全員挙手のため、非公開と決定します。まず先に、公開案件を審議した後に非公開案件の審議をお願いします。それでは、まず、公開案件の審議に入ります。日程第5報告案件、報告第3号播磨高原広域事務組合教育委員会事務局職員に任免について、事務局より報告願います。

< 事務局説明 >

教育長 　　報告内容について、何かご質問ご意見等はありませんか。
それでは、次の議案第4号令和3年度小中一貫教育基本理念について、事務局より説明願います。

< 事務局説明 >

教育長 　　前回、●●委員から意見をいただいた播磨高原東中学校の地域の特色というようなことが、3ページ目の(3)光る地域力ですが、①学校教育への支援というところでスプリング8、県立大学というような具体的なことを書いて科学や芸術等において専門性のある地域人材による教育活動を積極的に推進するというを、前回(案)で示した時には少しぼんやりとした表現でしたが、具体的な表現に改めています。あとは、その上の(2)光る家族力というところで、播磨高原に通う子ども

たち、光都学園の子どもたちもおりますので、それについて少し表現に配慮が必要でないかという意見が出まして、家族、家庭、家庭の教育力というような言葉はよく言われるのですが家族の後ろに（共同生活者）という言葉、前回は入れていたかも知れませんが、そういうところの配慮もしているところがございます。学校の方としてもこういう教育委員会の基本理念というものを示してもらったうえで、具体的なことを検討していく基になりますので、今後も、きちんと教育委員会で決めてほしいと考えます。何かご意見はありますでしょうか。

委員 内容は前に拝見したので、私は特になのですが、この紙自体はどういう状況にあるのですか。皆さんに配られるのですか。

事務局 前回にですね、3月19日に小・中の保護者会を開きまして、その際に基本理念（案）ということでお示しをさせていただきました。そこで特段意見があったというわけではないので改めまして令和3年度から小中一貫教育を進めていきますよという説明もそこでさせていただいてますので、今回は（案）を取った形としていただけたらと思っています。

教育長 承認いただいて、学校のどこになるかは分かりませんが、学校目標などを掲示しているところに併せてこの基本理念を掲示してもらい、小学校・中学校共に、この15歳をめざして小中一貫教育に取り組んでもらうというようなことで、保護者の方にもホームページに載せるか何か分かりませんがこんな形で周知をしていくことになろうかと思えます。よろしいでしょうか。

委員 (2) 光る家族力の「協働態勢」のこの字はあまり使われない字だと思うのですが。

教育長 「協働」の方にひっかかっているのですか。「態勢」の方ですか。

委員 この四文字熟語としてひっかかっています。この四文字はあまり使わないから、造語のように感じます。

教育長 どちらかと言うと造語ですね。

委員 そうですよ。

教育長 協働となると理念的な感じがあるので、親同士で「体制」という「体」の方ですると組織を作るイメージがあるので、前に共同の機運を形に見えるものとして保護者の方に考えてもらおうというようなことがあるので、だからぼんやりしてるような、

ここを小学校はPTA、中学校は保護者会なのですが、そこも一緒に小中一貫教育でやりますから連携を図ってもらいながら、皆でやりましょうというようなことをやってほしいなという教育委員会としての願いがあります。

委員 機運作りみたいなところですか。

教育長 そうですね。

委員 それで、この造語になるということですね。分かりました。

教育長 組織自体は今のままでやっていただけたらいいと思うのですができれば小中一貫教育で小学校と中学校が一緒になってやりましょうということをやっていくので、小学校のPTAと中学校の保護者会、これも一緒になって、何かしてくれたらいいなと願っています。

委員 最後から3行目の「協働体制」の「体制」は、組織としてという意味があるということですね。

教育長 そうです。地域の方がやはり「体制」というか組織を、これは実は詳しくいくと学校評議員会、コミュニティスクールですね、それも念頭にあるんです。今は小学校、中学校の評議員会という制度でやっていますが学校運営協議会、コミュニティスクールということに移行していきたいなという思いがあります。そうすると地域に意見の反映ということもあるし、地域の意見を反映しようと思うとある程度地域に学校運営協議会というような形で動いていただきたいのです。地域の方は、組織をそんな風に今の評議員会という組織から学校運営協議会、コミュニティスクールというようなところに持っていきたいなということは考えております。他は、よろしいでしょうか。

委員 はい。

教育長 保護者にしても先生方にしても実際こういう理念を示したうえで具体的に何をこれからしていくかということが大事なので、これを本日議決していただいて、また学校や保護者にも示していきたいと思えます。議案第4号について原案のとおり承認することにご異議ございませんか。

< 異議なしの声 >

教育長

ありがとうございます。議案第4号は承認されました。

それでは、非公開案件に移ります。日程第4の教育長諸報告ですが、まず(1)播磨高原東小学校の状況について、事務局より報告をお願いします。

< 事務局説明 >

< 非公開案件の審議 >

教育長

それでは、続いて播磨高原東中学校について事務局より説明願います。

< 事務局説明 >

< 非公開案件の審議 >

事務局

その他としまして、次回の定例教育委員会の予定なのですが、5月26日(水)16時からでお願いしたいのですが、よろしいでしょうか。

教育長

それでは、以上で第3回播磨高原広域事務組合教育委員会を閉会とします。

(17時25分 閉会)