

平成 30 年度 第 1 回
播磨高原広域事務組合 総合教育会議 会議録

招 集 場 所	播磨高原東小学校 会議室
開 会	平成 30 年 11 月 22 日 (木) 午前 11 時 00 分
出 席 者	管 理 者 遠山 寛 副管理者 山本 実 教育長 横山一郎 教 育 委 員 菅野夏子、竹内久美子、矢木隆一郎
欠 席 者	河野雅晴
職務のため出席した者の職氏名	事 務 局 長 近藤伸也 課 長 補 佐 郡山雄次郎 主 査 壽賀弥生
議 事 日 程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開 会 2. 管理者あいさつ 3. 教育長あいさつ 4. 協議事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 平成 30 年度播磨高原東小中学校の状況等について (2) 平成 30 年度全国学力・学習状況調査の結果について (3) その他 5. 副管理者あいさつ 6. 閉会

(11時00分 開会)

事務局長 定刻になりましたので、平成30年度第1回の播磨高原広域事務組合の総合教育会議を開催いたします。

なお、河野委員におかれましては、所用のため、欠席の連絡をいただいておりますのでご報告をさせていただきます。

それでは、開会にあたり、遠山管理者からご挨拶をお願いいたします。

管理者 皆さん、こんにちは。平成30年度第1回播磨高原広域事務組合総合教育会議を開催いたしましたところ、公私ご多忙の中、お集まりいただき、誠にありがとうございます。

さて、この総合教育会議は、「地方公共団体の長」と「教育委員会」が連携し、教育について協議・調整をする場という位置づけになっております。播磨高原広域事務組合においては、たつの市と上郡町により構成されており、構成市町にまたがる調整事項等もあることから、市町の緊密な連携が重要であると存じます。雨漏りや空調の問題に関しても皆さんと議論を交わしながら進めてまいりたいと思います。本日は皆さんのご意見をできるだけお伺いしたいと考えておりますので、よろしくお願い申し上げます。

事務局長 ありがとうございます。続きまして、横山教育長からご挨拶をお願いいたします。

教育長 播磨高原広域事務組合として、教育委員につきましても、上郡から2人、たつの市から2人に出ていただいて、2ヶ月に1回ではありますが学校の状況を審議しながらより良い方向にと話し合っているところです。本日は、これからの播磨高原の教育について、管理者、副管理者と意見交換をできる、良い機会でございますので、忌憚のない意見等、ご発言いただきまして、今後ますます播磨高原東小中学校の教育に活かしていきたいと考えておりますので、よろしくお願い申し上げます。

事務局長 ありがとうございます。それでは、次第により協議事項に入ります。

ここからは、会議の進行を管理者をお願いしたいと思います。よろしくお願い申し上げます。

管理者 それでは、進行役を務めさせていただきます。ご協力をよろしくお願い申し上げます。初めに、各協議事項の公開・非公開につきまして、皆様にお諮りしたいと思います。播磨高原広域事務組合総合教育会議設置要綱第6条に基づき、個人の秘密を保つ必要があるとき、会議の公正が害されるおそれがあるとき、又はその他公益上必要があると認める時以外は公開するものとなっています。本日の協議事項につきましては、(1)平成30年度播磨高原東小中学校の状況

等について (2) 平成 30 年度全国学力・学習状況調査の結果について (3) その他の 3 つです。うち (1) につきましては、個人の秘密を保つ必要があるとき、会議の公正が害されるおそれがある、又はその他公益上必要があると認められるため、非公開とし、(2) の平成 30 年度全国学力・学習状況調査の結果については、公開が適切であると思われまます。賛成の方は挙手をお願いします。

< 挙手 >

管理者 全員が賛成ですので、(1) については非公開、(2) については公開と決定いたします。それでは、次第に基づき、協議事項に入ります。

それでは、(1) 平成 30 年度播磨高原東小中学校の状況等について、事務局説明をお願いします。

【非公開】

管理者 続きまして (2) 「平成 30 年度全国学力・学習状況調査の結果について」事務局、説明をお願いします。

事務局 それでは総合教育会議資料②の平成 30 年度全国学力・学習状況調査の結果についてご説明いたします。なお、詳細な内容は資料に記載いたしておりますが、時間の関係上、要点のみご説明させていただきます。本調査は毎年、各学校において、全国統一の設問に解答し、その傾向分析を行うもので、大きく A の知識と B の活用の 2 分野に分かれております。まず、小学校ですが、国語におきましては A、B ともに全国平均を上回っております。算数におきましても、A、B ともに全国平均を上回っております。理科におきましても全国平均を上回っており、いずれも高い正答率となっております。続きまして、中学校ですが、国語におきましては A 問題は、全国平均を上回っており、B 問題は若干全国平均を下回っております。数学におきましては、A、B ともに全国平均を上回っております。理科におきましては、全国平均を若干下回っております。総合的に見て、中学校では、下回った教科もございますが、いずれも 1 ポイント前後の差であり、小中学校の上回った教科につきましては、平均 5 ポイント以上となっております、両校とも高い正答率となっております。以上でございます。

管理者 (2) 「平成 30 年度全国学力・学習状況調査の結果について」事務局の説明が終わりました。それでは、ご意見がございましたら、ご発言をお願いします。

委員 全国では兵庫県は中ほどと思うのですが、先ほど全国との比較を伺いましたが、兵庫県下ではどの程度ですか。

事務局 兵庫県下と比較しましても、全体としては高いポイントであります。ただし

個々の児童生徒の学力には差がありますので、あくまでも平均でございます。

副管理者 学校が、先端の技術が集まった地域にあるのに、理科が低いというのはいか
がなものでしょうか。その特色を活かしてアピールできるように頑張っていた
きたい。

教育長 技術者の方もですが、県立大の教授から、教科書に出ていないような実験も
していただいています。学力調査での理科が3年に1回程度ですので、正答率
に結び付きにくいということもあったかと思えます。実際は、たつの市や上郡
町よりも充実した観察や実験もされております。また、附属中にも行きますの
で、少ない人数のうちから何人か抜けますので影響もあるでしょう。一喜一憂
することはないですが、スプリング8もありますので、そういうところからも
アピールできるように、学校としても意識していただきたいと思えます。

来年度からは英語の試験の実施があります。テープレコーダーを生徒に1台
ずつ与え、ヘッドホンで聞いたものをマイクで答え、録音したそのテープを採
点するということです。それがよければ、普段の授業で使わせていただくと
リスニングの判定ができるのではないかと思います。

委員 毎年、小学校では自尊感情が低い子が多いのですが、これは保護者のレベル
が高いため、もっと上を目指しての結果かと思えます。今回中学校では自尊感
情や模範意識が若干高いという結果がでております。資料の中の分析として
「少人数を生かし、生徒一人一人が活躍できる場が多く、周囲に評価される場
面も多いことが、自尊感情の育成や模範意識の高さにつながっている」とあり
ます。自尊感情が高い子の方が成績が高いというのは結果としてありますので、
少しずつ積み重ねた結果が出てきているのだと思えます。

委員 B問題ができない学校が多い中、良い結果が出ているのは、特色がある学習
を取り入れているからだと思えます。全国的には応用能力が落ちてきているの
で、益々、視野を広げる授業をしていただいて、興味から学力につながるこ
とがあるかと思えますのでよろしくお願いします。

管理者 続きまして(3)のその他に移ります。

事務局 小中学校のエアコンの設置について、現在の状況を説明させていただきます。
本件につきましては、たつの市及び上郡町でも既に進められておりますが、本
年度の全国的な猛暑により、児童・生徒の熱中症等への対策が急務とされ、平
成30年10月15日に閣議決定された平成30年度第1次補正予算案において、
方針が決まりました。それに基づきまして空調機の設置を県に申請し、来年度
実施したいと思えます。具体的には設計監理委託業務の専決補正をお願いしま
して、2月議会で工事費の補正予算を計上いたします。それを繰り越して、翌

年度の事業の実施ということになります。対象事業の概要といたしましては、小学校が普通教室6、特別支援教室2教室の計8教室、中学校が、普通教室3、特別支援教室2教室の計5教室を予定しておりまして、1教室当たり、空調機2基、室外機1基を基本として、夏休み期間を利用するの施工となる予定です。

管理者 他に何かございませんか

事務局長 小中学校の交流事業について、来年度、検討しております。光都プラザにオプトシアターがありますが、そこを地域に向けて貸出することを企業庁が始めました。そこでスプリング8の研究者の方等に講師として来ていただき、小中児童生徒・保護者を含めた公開授業を開催する等、小中と地域を結びつけるような特色のある事業を計画しようと考えております。まだ確定ではありませんので、具体化しましたらお知らせしたいと思います。

空調関係で、安藤建築には話をしておりますが、校舎と梁の間に隙間がありますので、そこを通して室外機を設置する等、梁をまたがない形で設置してほしい意向ではありますので、こちらの意思表示をしながら協議していきます。

教育長 子供が使う施設であるため、そのために1番よい環境で進めてほしいと思います。

管理者 コストの面でできることがあれば、配慮していきたいと思います。

管理者 貴重なご意見をありがとうございました。本日の協議は以上としたいと思います。

事務局長 それでは閉会にあたり、副管理者からご挨拶をお願いいたします。

副管理者 本日は、お忙しい中、ご出席いただき誠にありがとうございました。会議の前に、授業を観させていただきまして、いい環境の中で、落ち着いて授業を受けていた様子が印象的でした。「全国学力・学習状況調査」のポイントが高い理由もよくわかりました。日頃の先生方のご苦勞に感謝を申し上げます。

本日、委員の皆様からお聞かせいただいた貴重なご意見を参考といたしまして、今後の教育環境の充実のため、効果的かつ効率的な教育施策が展開できるよう努めてまいりたいと思います。

委員各位におかれましては、今後とも、播磨高原の良好で安定した教育環境の確保にご支援いただきますようお願い申し上げ、閉会の挨拶とさせていただきます。本日は誠にありがとうございました。

午前11時40分終了

