

平成28年度第1回

播磨高原広域事務組合総合教育会議会議録

開会日時	平成28年6月30日（木）午後2時30分
招集場所	播磨科学公園都市まちづくり事務所 会議室
出席者	管理者 栗原 一 副管理者 遠山 寛 教育委員長 山本善治朗 教育委員 湯本浩一、大澤直子、大林敬正 教育長 中本敏郎
職務のため出席した者の職氏名	事務局長 家氏孝幸 副課長 林 一志 主 査 福田光明
議事日程	1 開 会 2 管理者あいさつ 3 教育委員長あいさつ 4 出席者の紹介 5 協議事項 (1) 新教育長の任命について (2) 平成28年度事業について (3) その他 学校におけるICT環境整備について 6 副管理者あいさつ 7 閉 会

(会議の概要)

(午後2時30分開会)

事務局長 定刻になりましたので、播磨高原広域事務組合平成28年度第1回総合教育会議を開催いたします。開会にあたりまして、栗原管理者から御挨拶をお願いいたします。

管理者 皆さん、こんにちは。播磨高原広域事務組合平成28年度第1回総合教育会議を開催いたしましたところ、公私ご多忙の中、ご参集いただき、誠にありがとうございます。さて、本年3月30日、上郡町、たつの市、佐用町、宍粟市が連携し、ここ播磨科学公園都市を核とした播磨科学公園都市圏域定住自立圏共生ビジョンがスタートいたしました。急激な人口減少社会の中にあって、圏域の活力を維持し、将来にわたって安心して生活できるふるさとづくりを目指します。このプロジェクトの大きな柱のひとつ「人が育つまちづくり」はここ播磨高原の教育行政の充実・発展と切っても切れない関係であると確信しているところであります。今後一層の教育振興の充実に向けて、皆さんの忌憚ない意見をお伺いしたいと考えておりますので、よろしく願い申し上げ、ご挨拶とさせていただきます。

事務局長 栗原管理者ありがとうございました。続きまして、山本委員長からご挨拶をお願いします。

委員長 本事務組合の総合教育会議は今年度1回目の開催となります。栗原管理者、遠山副管理者には平素より播磨高原の教育にお力添えをいただき、厚くお礼申し上げます。

教育委員の皆様におかれましても、定例会に引き続きとなりますが、よろしくをお願いします。

本日の協議事項は新教育長の任命について、平成28年度事業の推進について、学校におけるICT環境整備についてであり、これからの播磨高原の教育について話し合う良い機会でございますので、遠慮無く、ご発言いただきますようお願いいたします。今後ますます播磨高原の教育施策が展開されることを期待し、あいさつとさせていただきます。皆様、よろしくをお願いいたします。

事務局長 山本委員長ありがとうございました。続きまして、出席者のご紹介をさせていただきます。

先程ごあいさついただきました栗原管理者でございます。続きまして、遠山副管理者でございます。続きまして、教育委員をご紹介します。先程ごあいさついただきました山本善治朗委員長でございます。続きまして、湯本浩一委員長職務代理者でございます。続きまして、大林敬正委員

でございます。続きまして、大澤直子委員でございます。続きまして、中本敏郎教育長でございます。最後に事務局教育総務課、林副課長、福田主査と私、家氏でございます。よろしくお願ひします。ここからは、会議の議長を栗原管理者にお願ひしたいと思ひます。栗原管理者、よろしくお願ひいたします。

管理者

それでは、議長を務めさせていただきます。ご協力よろしくお願ひします。初めに会議の各協議事項の公開・非公開につきまして、皆様にお諮りしたいと思ひます。播磨高原広域事務組合総合教育会議設置要綱第6条に基づき、本会は個人の秘密を保つ必要があるとき、会議の公正が害されるおそれがあるとき、又はその他公益上必要があると認める時以外は公開するものとなっています。昨年度第1回の総合教育会議で決定されましたとおり、播磨高原広域事務組合教育委員会会議規則に準じた形で行うこととします。本日の協議事項につきましては、(1) 新教育長の任命について、(2) 平成28年度事業の推進について、(3) 学校におけるICT環境整備については、「個人の秘密を保つ必要があるとき、会議の公正が害されるおそれがある又はその他公益上必要がある」と認められないため、公開が適切であると考えます。公開に賛成の方の挙手を求めます。

< 挙手 >

公開の賛成が7名(出席委員の3分の2以上)ですので、公開といたします。

それでは、次第に基づき、協議事項に入ります。(1) 新教育長の任命について、事務局、説明願ひます。

事務局長

< 新教育長の任命についての説明 >

管理者

事務局の説明が終わりました。それでは、各委員ご意見がございましたら、ご発言をお願ひします。

委員

制度上のことであり、法律に基づいて進めていただいております、結構なのですが、現実の話として、中本教育長が新の教育長に就任されるということなので、その役割が微妙に違います。呼び名は同じ教育長ですが、大きく意味が変わります。法改正の趣旨を十二分にご理解いただいて、従来の互選の教育長ではなしに、先程説明がありましたように首長が直接指名し、議会において承認された特別職であります。言い換えますと単なる教育委員という役割ではありませんので、良い意味で自覚と責任をしっかりと認識していただいて、立派な教育行政を行っていただきたいと思います。これはお願ひです。また、山本委員長、長い間ご苦勞様でした。7月30

日までは責任の範中ですがけれども、立派な教育委員長でした。誠にありがとうございました。私からは以上です。

管理者

私からもお礼申し上げます。この教育長と教育委員長を一本化するというのは大津事件がきっかけとなり、いかにスピード感をもって初動がしっかりとれる体制が構築出来ているかという意味合いが強いと感じています。

事務局長

責任の所在をはっきりさせるということです。これまでの教育長と教育委員長ではどちらが責任者かという議論がなされた中で、成立したものです。

管理者

教育委員会制度の良い面というのは、行政の執行機関から独立して公権力のあるご提案やご意見をいただくという所に意義がありますので、引き続き、新しい制度でも活かしてください。(1) 新教育長については、来月の本組合議会での任命に向けて、手続きを進めます。引き続きまして、次の協議事項に移ります。(2) 平成28年度事業の推進について、事務局に説明を求めます。進行の都合上、教育大綱に沿った8つの基本目標を4つに分けて、事務局が説明し、基本目標ごとに各委員からご意見をいただきたいと思います。それでは、初めに基本目標1「高い評価を受ける学校づくりの推進」、基本目標2「学力向上の推進」について、事務局、説明願います。

副課長

<基本目標1「高い評価を受ける学校づくりの推進」
基本目標2「学力向上の推進」>についての説明

管理者

少し多岐にわたっておりますが、基本目標1「高い評価を受ける学校づくりの推進」、基本目標2「学力向上の推進」について、事務局の説明が終わりました。それでは、各委員ご意見がございましたら、どなたからでもよろしいので、ご発言をお願いします。

委員長

小1プロブレムの解消と書いてあるのが少し気になるので質問します。播磨高原東小学校の場合、実態がほとんどないと思います。どの子どもを見てもちゃんとしているから、解消と書いても意味が無いのではと思います。もし、これを残すのであれば、防止の方がいいのではないですか。

管理者

実際、不登校は件数あるのですか。

事務局長

小学校では不登校はいないです。中学校2年生と3年生で1人ずつです。

教育長 先日、小学校の授業参観や運動会で1年生を見させていただきましたが小学校に入学し、まだ2ヶ月足らずですけれども、小1プロブレムのような実態は表面に現れてきていないようです。

管理者 小1プロブレムは無いようですので、文言は実態にあったように訂正をお願いします。

副課長 この箇所は訂正させていただきます。

管理者 他にご意見ありませんでしょうか。

委員長 この事業内容の文言は、どこかに出されるのでしょうか。

副課長 いいえ。

委員長 事業概要の文言はどこかへ出されるのですか。もし、出されるようであれば、言葉を少し修正された方がいいと思う所があります。例えば、1枚目の中段断の所、危険回避のための「判断力の育成する」という所、「判断力を育成する」に修正されたらと感じます。それと2枚目の下段の所に「学習習慣の定着し」と書かれているところも、「学習習慣を定着し」に修正された方が良くと思います。

管理者 文法の問題ですね。まだ、ありますよ。総合防災計画の更新⑥「指揮系統外部連絡の一本化」これも文法的につながらない。「の」を「に」変える方が良くと思います。

事務局長 ご指摘ありがとうございます。教育大綱の中で予算の反映状況をお示しさせていただく資料でございます。この会議で見ていただくだけのもので、外に出すようなものではありませんが、その辺のご指摘は修正させていただきます。ありがとうございます。

委員長 それからもう1点いいですか、学校図書の蔵書数ですが、学級数に応じていくら用意するかなのですが、特別支援学級を1学級として、用意するのはですか。

事務局長 はい。平成5年から図書の整備をしており、その財源は特別交付税に算定されています。その計算式に基礎数値がありまして、特別支援学級も普通学級と同じようにカウントするようになっていきます。仮に特別支援学級1人でも普通学級40人と同じ学級数になりますので、1クラス分の蔵書数の整備が必要になります。

管理者 他にご意見ありませんでしょうか。無いようでしたら、続きまして、次の基本目標3「生命尊重による心の教育の充実」、基本目標4「防災教育の充実と推進」について、事務局、説明願います。

副課長 <基本目標3「生命尊重による心の教育の充実」
基本目標4「防災教育の充実と推進」についての説明>

管理者 基本目標3「生命尊重による心の教育の充実」、基本目標4「防災教育の充実と推進」について、事務局の説明が終わりました。それでは、各委員、ご意見がございましたら、ご発言をお願いします。

管理者 この地域の避難所の指定は、小中学校どちらが指定になっていますか。

事務局長 小中学校とも避難所指定になっております。たつの市と上郡町の両方の指定避難になっておりますので、避難所開設の方法、運用は調整工夫をしないといけないと感じております。要望的なことを申しますと物資の調達先がたつの市は新宮総合支所と上郡町は上郡町役場と遠方になりますので、備蓄が出来ればと常々思い感じております。

管理者 各市町の危機管理担当に、ぜひ相談しておいて下さい。
他にご意見ありませんでしょうか。無いようでしたら私の方から、トライやるウィークは7カ所ということですが、これで十分割り振りができているのでしょうか。

事務局長 足りないと言うことは無いです。光都地区内でも行っていない事業所もありまして、そこは希望している生徒がいなかったからです。

委員 それこそ、スプリング8とかはないのですか。

事務局長 平成26年度はスプリング8を希望され、体験されたお子さんもいらっしゃいましたが、昨年度・本年度希望しているお子さんはいなかったです。

管理者 他に何かご意見ありませんでしょうか。

委員 特別支援学校との連携の所、小1プロブレムの解消の中に光都学園が含まれていて、そこに小学校に入る前の小さいお子さんも含まれているのですか。認定こども園のような小さな子と小学校の特別支援学級との連携はないのでしょうか。

教育長 特別支援学級の連携の所は光都学園の子が中学校にいきなり入って、問題が起きることなど中1ギャップに焦点を当てていますがけれども、ゆくゆくはもっと小さい頃（認定こども園）から連携をしておかないとと感じます。

管理者 ゆくゆくは校種間の中に、認定こども園を入れるということによろしいでしょうか。

委員 はい。

教育長 ここにも食育関係の「なべ給食」とか、あるいは給食関係が出ています。1学期は新宮給食センターから、2学期からはたつの市中央学校給食センターからという形になるわけですがけれども、昨日中央学校給食センターの準備委員会が開催され、実際に委員の方々に施設見学に行っていました。この施設の一番すごいところは、施設内端の方から中央にL字型通路があり、子どもの目線で全工程を見学することができるようになっていて、非常にすばらしい。これ程すばらしい施設は委員方々自身も初めてですという意見を沢山いただきました。それとイベント的給食のなべ給食、新宮の特徴であり、こういったイベント給食を今後どうするか。委託ですが新宮給食センターの方と相談しながら、伝統を残していけたらと思います。一応、8月25日に完成予定ということで、8月25日(日)に竣工式・試食会を開催させていただきます。関係者の皆様には、ご案内を申し上げますので、来ていただけたらと思います。よろしくお願ひします。以上です。

管理者 給食費は変動するのですか。

事務局長 小学校で200円、中学校で100円値上げさせていただきます。今のところ子供を通じ、保護者の方にお知らせ文書をお渡しておりますが、2ヶ月経っておりますが、ご質問はいただいておりますことをお知らせしておきます。

委員 中本教育長の給食の話で思いついたのですが、子どもの目線で施設見学が出来るのであれば、ぜひ、学校の見学の実施をお願いしたいと思います。

教育長 本年度は計画に挙がっていないのですが、来年度以降は社会見学の一つとして、学校見学を計画し、自分たちが食べている物がどんな風に作られているのか様子を見学する。まだ、何年生が行くか決まっておりますが、実施できればと思います。

管理者 他にご意見ありませんでしょうか。無いようでしたら、続きまして、次に基本目標5「家庭と地域社会の教育力の向上」、基本目標6「活力ある体育・文化・スポーツ活動の充実」、基本目標7「職員研修の充実」について、事務局、説明願います。

副課長 <基本目標5「家庭と地域社会の教育力の向上」
基本目標6「活力ある体育・文化・スポーツ活動の充実」
基本目標7「職員研修の充実」についての説明>

管理者 基本目標5～7について、事務局の説明が終わりました。それでは、各委員ご意見がございましたら、ご発言をお願いします。

各委員 意見なし。

管理者 他にご意見ありませんでしょうか。無いようでしたら、最後の基本目標8「学校施設、教育環境の充実」について、事務局、説明願います。

副課長 <基本目標8「学校施設、教育環境の充実」についての説明>

管理者 基本目標8「学校施設、教育環境の充実」について、事務局の説明が終わりました。それでは、各委員ご意見がございましたら、ご発言をお願いします。中学校の武道場とありますが、剣道場、柔道場のどちらですか。

林副課長 はい、剣道場です。

委員 確認ですが、中学校の武道場をLEDに200万円で取替え交換するのですね。全灯ですか。

事務局長 約半分です。人数的にも全体を使用しておりません。

委員 項目ごとに施設の安全点検はされているようです。私からは市町長様が同席されていますので、お願いがあるのですが、教育目標の「子どもたちが喜び楽しい魅力ある学校づくり」の基本になるのが教師です。先生方が笑顔で学校に出勤できないと子どもたちも楽しく学校に来られません。教師も色々な要求があり、大変辛い思いをしているので、ぜひ、バックアップをよろしくをお願いします。

管理者 他にご意見ありませんでしょうか。

各委員 意見なし。

管理者 今年度の事業の推進について、各委員のご意見をできるだけ反映できるよう、事務局、よろしく申し上げます。

引き続きまして、次の協議事項に移ります。(3) 学校におけるICT環境整備について、事務局、説明願います。

副課長 <「学校におけるICT環境整備の状況」についての説明>

管理者 学校におけるICT環境整備の状況の事務局の説明が終わりましたそれでは、各委員ご意見がございましたら、ご発言をお願いします。

委員 今の子供達は、生まれたときからipadとかがある時代ですので、授業で活用するよう前向きに導入を考えていいのではと思います。例えば、体育では動画で撮ってみて、どこをどう直せばいいかが明確にわかるとか、自己紹介において自分で写真・動画を撮って、後に自分で見る事が出来るので、発表等の改善にもなるのかなと感じます。また、2020年にかけての英語教育においても自分の発音が聞けて、非常に便利な物だと思います。そして、学校の先生方の研修も必要であり、経費もかかると聞いております。

教育長 タブレットの良さはすぐ目で見えることです。たつの市では昨年度27年度モデル的に西栗栖小学校にタブレットを8台入れております。昨日タブレットを活用した授業があったのですが、子供たちの参加意欲が違いますと先生方から伺いました。タブレットは多機能であり、これからの活用はもっと広がりがます。たつの市では、まず、先生方がタブレット授業にしっかり慣れてから、子どもたちを指導してもらうよう導入を進めています。

委員 使いこなせる教員のスキル、来年の導入に遅れることなく、ご指導をお願いします。

教育長 揖龍の中で、団体で研修を行います。

管理者 使用のマナーやルールもしっかり身に着けるということも大事です。これから積極的に導入を進めるようご意見をいただきました。播磨高原の教育用コンピューターの更新の際、たつの市と上郡町とのバランスを考え、費用対効果を考慮し、検討するよう事務局、よろしく申し上げます。

熱心な議論ありがとうございました。まだまだ、議論は尽きませんが、時間も迫ってまいりましたので、次に移りたいと思います。(4) その

他について、協議事項、連絡事項等ありませんでしょうか。

無いようでしたら、協議事項については以上で終わります。ありがとうございました。ここから進行を事務局にお願いします。

事務局長

栗原管理者ありがとうございました。それでは、閉会にあたり、遠山副管理者、あいさつをお願いします。

副管理者

本日、お忙しい中、長時間にわたり、熱心に議論をいただき、誠にありがとうございました。

さて、本日の協議事項にもありましたように播磨高原の小中学校においては教育大綱に基づき、教育目標、教育施策に沿った教育が展開されています。

たつの市、上郡町においては厳しい財政状況下ではありますが、本日委員の皆様からお聞かせいただいた貴重なご意見を今後の教育環境の充実に活かせるよう、また、費用対効果を意識した効果的な教育施策が展開できるよう検討して参りたいと考えております。

委員各位におかれましては、今後共、播磨高原の良好で安定した教育環境の確保にご支援いただきますようお願い申し上げます、甚だ簡単ではございますが、閉会の挨拶とさせていただきます。本日は誠にありがとうございました。

事務局長

遠山副管理者ありがとうございました。以上をもちまして、播磨高原広域事務組合平成28年度第1回総合教育会議を閉会いたします。慎重なご審議ありがとうございました。なお、次回第2回総合教育会議についてはおおむね12月頃を予定しております。日程調整をさせていただき、連絡させていただきます。本日は誠にありがとうございました。